

| KARTA PRZEDMIOTU | | | | | | | | |
|--|--------|---|------------|--------------|-------------------------|----------|---------------------|------|
| Kod przedmiotu | | BNPL202 | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | EWOLUCJA BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO | | | | | | |
| USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | | BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE | | | | | | |
| Forma studiów | | niestacjonarne | | | | | | |
| Poziom studiów | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | | | | | |
| dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne | | | | | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot | | Bydgoska Szkoła Wyższa | | | | | | |
| Osoby prowadzące przedmiot | | dr Sławomir Sadowski | | | | | | |
| OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | | | | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | | | | | |
| Przynależność do modułu | | moduł podstawowy | | | | | | |
| Język wykładowy | | polski | | | | | | |
| Semestry, na których realizowany jest przedmiot | | drugi | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | wykład: bez wymagań ćwiczenia: bez wymagań | | | | | | |
| FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ | | | | | | | | |
| Formy zajęć | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezent acja | praktyka | samoksz tałcenie | ECTS |
| Liczba godzin | 10 | 20 | - | - | - | - | 45 | 3 |
| Sposób realizacji zajęć | | wykład/ ćwiczenia | | | | | | |
| Sposób zaliczenia zajęć | | wykład: egzamin pisemny ćwiczenia: referaty tematyczne oparte o analizę treści dokumentów i literaturę przedmiotu wraz z ich prezentacją, omówieniem i udzieleniem odpowiedzi na pytania zadane przez prowadzącego zajęcia | | | | | | |
| Metody dydaktyczne | | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy ćwiczenia – ćwiczeniowa/ dyskusji | | | | | | |
| Wykaz literatury | | | | | | | | |
| podstawowa | | 1. Misiuk A., <i>Historia bezpieczeństwa wewnętrznego Polsce. Zarys dziejów instytucji i służb w latach 1764-1990</i> , Wydawnictwo Difin, 2015. 2. Majer P., Urbanek A., <i>Bezpieczeństwo Dziś i Jutro. Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia</i> , Wydawnictwo Editions Spotkania, 2016. 3. Gierszewski J., <i>Zarys systemu bezpieczeństwa wewnętrznego</i> , Wydawnictwo Difin, 2025. | | | | | | |
| uzupełniająca | | 1. Kulisz M. (red.), <i>Vademecum bezpieczeństwa wewnętrznego – procesy działania</i> , Wydawnictwo PANS w Nysie, 2024. 2. Urbanek A., Szkurlat I. (red.), <i>Bezpieczeństwo narodowe – teoretyczne i praktyczne aspekty</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, 2023. | | | | | | |

| CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SE | |
|----------------------------------|---|
| Cele przedmiotu | |
| Cel 1 | Studenta zna proces powstania i ewolucji systemu bezpieczeństwa państwa polskiego od początków państwowości do końca okresu Polski Ludowej. |
| Cel 2 | Omówienie procesów zachodzących w przeszłości w dziedzinie ewolucji bezpieczeństwa narodowego. |
| Cel 3 | Zapoznanie studenta ze strukturą przekształceń instytucji tworzonych w celu zapewnienia bezpieczeństwa Polski. Ukazanie rozwoju sił zbrojnych oraz ich roli w zapewnieniu bezpieczeństwa zewnętrznego. |
| Cel 4 | Omówienie procesu powstania i rozwoju aparatu bezpieczeństwa wewnętrznego, ze szczególnym zwróceniem uwagi na genezę instytucji policji w Polsce. Przekazanie wiedzy z zakresu struktury organizacyjnej i funkcjonowania policji politycznej oraz instytucji wywiadu i kontrwywiadu II RP i Polski Ludowej. |

| Treści programowe | | |
|-------------------|---------------|---|
| FORMA WYKŁADOWA | | |
| | Liczba godzin | Treści programowe |
| wykłady | 10 godz. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i rodzaje bezpieczeństwa. Ewolucja pojęcia bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne państwa. Bezpieczeństwo narodowe. 2. Organizacja bezpieczeństwa i porządku w Polsce piastowskiej i w okresie monarchii stanowej. 3. Władze policyjne Rzeczypospolitej szlacheckiej. 4. Służby policyjne w Polsce w dobie reform ustrojowo-politycznych w drugiej połowie XVIII wieku. 5. Administracja porządku i bezpieczeństwa w Księstwie Warszawskim i Królestwie Polskim. 6. Carskie organy policyjne na ziemiach polskich po upadku powstania listopadowego. Ochrona porządku i bezpieczeństwa wewnętrznego w zaborach pruskim i austriackim. 7. Polskie organizacje bezpieczeństwa podczas I wojny światowej. 8. Koncepcje polityczne i rozwiązania ustrojowo-kompetencyjne w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego II RP. 9. Zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego II RP oraz sposoby przeciwdziałania zagrożeniom. 10. Ustrój administracji II Rzeczypospolitej. Administracja spraw wewnętrznych. 11. Rola i miejsce Policji Państwowej w systemie polityczno-prawnym II RP 12. Służby specjalne II Rzeczypospolitej. 13. Struktura administracji porządku i bezpieczeństwa Polskiego Państwa Podziemnego 14. Model bezpieczeństwa wewnętrznego Polski Ludowej 15. Ewolucja pozycji ustrojowej i zakresu kompetencji resortu spraw wewnętrznych po II wojnie światowej |
| FORMA ĆWICZENIOWA | | |
| ćwiczenia | 20 godz. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura organizacyjna i kompetencje Komisji Policji czasów stanisławowskich 2. Służby bezpieczeństwa powstania kościuszkowskiego 3. Organizacja terenowej administracji spraw wewnętrznych w II RP. Wojewoda i starosta. 4. Struktura i zakres kompetencji Policji Państwowej w II RP 5. Organy bezpieczeństwa publicznego w Polsce Ludowej. 6. Milicja Obywatelska – struktura organizacyjna i zadania w zakresie ochrony porządku publicznego 7. Wojska Wewnętrzne w Polsce Ludowej – Korpus Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Wojska Ochrony Pogranicza. Kontrwywiad wojskowy. 8. Rola SZ RP w procesie utrzymania bezpieczeństwa państwa. 9. III RZECZPOSPOLITA - rola i zadania organów porządku publicznego. 10. Przegląd struktur bezpieczeństwa od powstania państwa polskiego do współczesności - podsumowanie zajęć. <p>Ćwiczenia polegają na analizie tekstów aktów prawnych wyznaczających kolejne etapy rozwoju instytucji policji na ziemiach polskich.</p> |

| Efekty uczenia się | | | | |
|------------------------|--|------------------------------------|------------------------|------------------------|
| | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| | w zakresie WIEDZY | dla kierunku | UCh I st. PRK poziom 6 | Ch II st. PRK poziom 6 |
| EU1 | zna proces ewolucji bezpieczeństwa narodowego na przestrzeni ostatnich kilkuset lat w Polsce. Zna przebieg zmian jakie zachodziły w obszarze bezpieczeństwa i ich uwarunkowania geopolityczne | K_W09 | P6U_W | P6S_WG |
| EU2 | charakteryzuje bezpieczeństwo w ujęciu historycznym, rozumie zagadnienia polskiej myśli związanej z funkcjonowaniem instytucji i organów zapewniających bezpieczeństwo narodowe w rozwoju dziejowym Rzeczypospolitej | K_W01 | P6U_W | P6S_WG |
| | | | | |
| EU3 | potrafi analizować i dobierać terminologię, prawidłowo się nią posługiwać w zakresie nauk o bezpieczeństwie, porządkuje zdobytą wiedzę i potrafi wykorzystywać ją do konkretnych odniesień i sytuacji | K_U03 | P6U_U | P6S_UK |
| EU4 | umie dokonać oceny wydarzeń historycznych oraz przemian w zakresie ewolucji bezpieczeństwa narodowego, wskazuje związki historii ze współczesnością | K_U05 | P6U_U | P6S_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | |
| EU5 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Trafnie dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności | K_K01 | P6K_K | P6S_KK |
| EU6 | docenia znaczenie nauk o bezpieczeństwie dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych | K_K05 | P6K_K | P6S_KR |

| Kryteria oceny osiągniętych efektów | |
|-------------------------------------|---|
| na ocenę 2 | Nie opanował minimum programowego dla zaliczenia przedmiotu (mniej niż 50%) /i nie jest w stanie uzupełnić wiedzy elementarnej z zakresu przedmiotu. Nie zna podstawowych pojęć i terminów. Nie podjął starań mających na celu uzupełnienie luk w wiedzy. |
| na ocenę 3 | W ograniczonym stopniu zdołał przyswoić materiał pozwalający na zrozumienie ważnych procesów i wydarzeń. Zna elementarne pojęcia i terminy. Posiada podstawową wiedzę o przyczynach i skutkach ewolucji bezpieczeństwa narodowego w ujęciu historycznym/ (51 – 60 % wiedzy). Wykazuje chęć i jest w stanie uzupełnić braki w wiedzy. |
| na ocenę 3,5 | Prezentowana wiedza kształtuje się na poziomie przeciętnym. W stopniu zadowalającym opanował przerobiony materiał z zakresu przedmiotu (61 - 70 % wiedzy). Umie wyciągać wnioski. Ma jednak pewne luki nie pozwalające mu na całościowe rozumienie i odtworzenie procesu z zakresu ewolucji bezpieczeństwa narodowego. |
| na ocenę 4 | Posiada znaczny zasób wiedzy merytorycznej (od 71 do 80%). Jest w stanie przedstawić i uargumentować zdecydowaną większość zagadnień z zakresu przerabianego przedmiotu. Samodzielnie dokonuje trafnej oceny większości procesów z ewolucji bezpieczeństwa narodowego. Na większości zajęć jest aktywny i wykazuje zainteresowanie nauczaniem przedmiotem. Dobrze analizuje źródła historyczne. |
| na ocenę 4,5 | Lepiej niż dobrze opanował wiedzę merytoryczną z nauczanego przedmiotu (81-90% wiedzy)/. Przyczynowo-skutkowe rozumienie dziejów i wydarzeń nie sprawia mu żadnych trudności. Właściwie dokonuje analizy treści źródeł historycznych i umiejętnie wyciąga wnioski. |
| na ocenę 5 | Posiada kompletną wiedzę z zakresu przedmiotu (91-100% wiedzy). Rozumie i samodzielnie właściwie interpretuje oraz ocenia problematykę dotyczącą ewolucji bezpieczeństwa narodowego. Umiejętnie dokonuje klasyfikacji oraz analizy treści źródeł historycznych. Jest zawsze aktywny na zajęciach. |

| Metody oceny |
|--|
| Ocena formująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia) F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia) |
| Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego semina P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, referatu i innych form (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład) |

| METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------|---|
| Efekt uczenia się | Forma oceny | | | | | |
| | wykład | | ćwiczenia | | | |
| | Zaliczenie końcowe/ egzamin pisemny/ wykład | Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny | Zaliczenia pisemne ćwiczeń - referat | rozwiązywanie zadań / ćwiczenia | Kolokwia/ ćwiczenia | Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia |
| EU 1 | X | | | | | |
| EU 2 | X | | | | | |
| EU 3 | | | X | | | X |
| EU 4 | | | X | | | X |
| EU 5 | X | | X | | | |
| EU 6 | X | | X | | | |

| | |
|--------------------|--|
| egzamin | 100% (na zakończenie wykładu) |
| zaliczenie końcowe | Forma opisowa z materiału przerabianego w czasie zajęć dydaktycznych i studiowaniu literatury ćwiczenia – referaty tematyczne oparte o analizę treści dokumentów i literaturę przedmiotu wraz z ich prezentacją, omówieniem i udzieleniem odpowiedzi na pytania zadane przez prowadzącego zajęcia |

| Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS | | | |
|--|----------------------|---------------------|------|
| Forma aktywności | | Obciążenie studenta | |
| | | Godziny | ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | | | |
| Godziny wynikające z planu studiów | wykłady | 10 | 0,4 |
| | ćwiczenia | 20 | 0,8 |
| | ćwiczenia projektowe | - | - |
| | laboratorium | - | - |
| | inne | - | - |
| Razem | | 30 | 1,2 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym | | | |
| przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do kolokwiów/ odpowiedzi ustnej | | --- | --- |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | 15 | 0,6 |
| Razem | | 45 | 1,8 |
| Razem PRZEDMIOT | | 75 | 3,0 |

| Bilans punktów ECTS | | | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|------------------|------------|
| ECTS/ WYKŁAD | ECTS/ ĆWICZENIA | ECTS/ LABORATORIUM | ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT | ECTS/ SEMINARIUM | ECTS/ SUMA |
| 2 | 1 | - | - | - | 3 |